

Lernziele | Die Schüler:innen können ...

- ein verbreitetes Vorurteil als überprüfbare Behauptung identifizieren,
- nachvollziehen, wie Journalist:innen Studien als Quellen nutzen,
- erklären, warum Einzelfälle und dramatische Bilder kein verlässlicher Beweis sind.

1. Einstieg: Dramatische Bilder – starke Wirkung?

- Impuls (Plenum): „Elektroautos brennen häufiger als Benzin- oder Dieselaautos.“
Kurze Abstimmung: stimme zu | stimme nicht zu | bin unsicher
- Diskussion: Kennst du Videos oder Bilder von brennenden Elektroautos? Welche Gefühle lösen sie aus? Reichen sie aus, um eine allgemeine Aussage zu treffen?

2. Hauptteil: Journalistische Arbeitsweisen

Journalist:innen prüfen Behauptungen systematisch, bevor sie diese übernehmen oder weiterverbreiten. Dabei stellen sie sich zentrale Fragen:

- **Was** wird behauptet? (Worum geht es laut Schlagzeile oder Video?)
- **Wer** behauptet das? (Welche Personen, Medien, Accounts verbreiten die Aussage?)
- **Wie** wird die Information dargestellt? (Sachlich, emotional, dramatisierend?)
- **Welche** Informationen fehlen? (z. B. Vergleichszahlen, Studien, Einordnung)
- **Wodurch entsteht der Eindruck?** (Einzelfälle, Bilder, Videos statt Gesamtüberblick)

Diese journalistischen Arbeitsweisen helfen dabei, **Vorurteile** kritisch zu hinterfragen.

Praxisübung: Die Klasse arbeitet (z. B. in Kleingruppen) mit den folgenden Videos/Bildern und wendet die oben genannten journalistischen Arbeitsweisen an.

- ⇒ Beispiel 1: [Brennendes Elektroauto – Feuerwehreinsatz](#)
- ⇒ Beispiel 2: [Elektroauto fängt während des Ladevorgangs Feuer](#)
- ⇒ Beispiel 3: [Elektroauto geht nach Unfall in Flammen auf](#)
- ⇒ Danach Besprechung im Plenum

3. Abschluss: Auflösung, Reflexion und Transfer



BAIT Medienkompetenz-Video:

[Vorurteile mit Studien überprüfen](#)

- **Reflexion:** Warum wirken Videos von brennenden Fahrzeugen besonders überzeugend? Was unterscheidet einen Einzelfall von einer verlässlichen Aussage?
- **Diskussion:** Wann solltest du bei spektakulären Videos besonders skeptisch sein? Wo findest du verlässliche Informationen, um Behauptungen zu überprüfen?
- **Transfer:** Nenne ein weiteres Vorurteil, das man mithilfe von Studien oder Faktenchecks überprüfen könnte.
- **Medienbildung:** Fact Checking bedeutet nicht, Bilder oder Meinungen zu bewerten, sondern Behauptungen mithilfe verlässlicher Quellen einzuordnen.



Vertiefung: APA-Faktencheck

[Ausgebrannter Bus in Italien war kein E-Fahrzeug](#)